

Проект во 2 младшей группе «Радуга»: «Занимательная математика»

МДОУ «Детский сад №35 «Колобок»



Тип проекта: информационно-исследовательский.

Участники: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

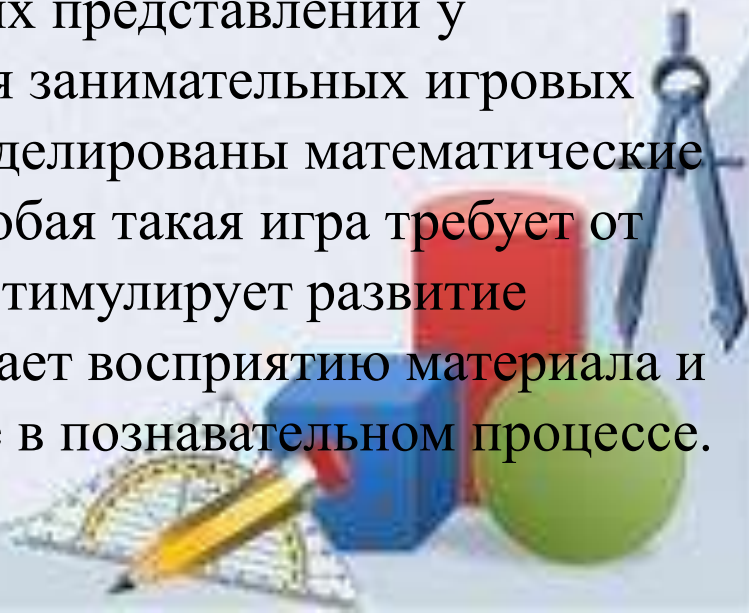
Продолжительность: краткосрочный.

Автор-разработчик: Гаврилова Е.А.



Постановка проблемы: В работе с детьми можно заметить, что многие воспитанники испытывают затруднения при усвоении математических знаний и при проведении непосредственно-образовательной деятельности часто отвлекаются, не запоминают учебный материал. И поэтому, зная, что ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте — игра, необходимо чаще прибегать к помощи разнообразных дидактических игр.

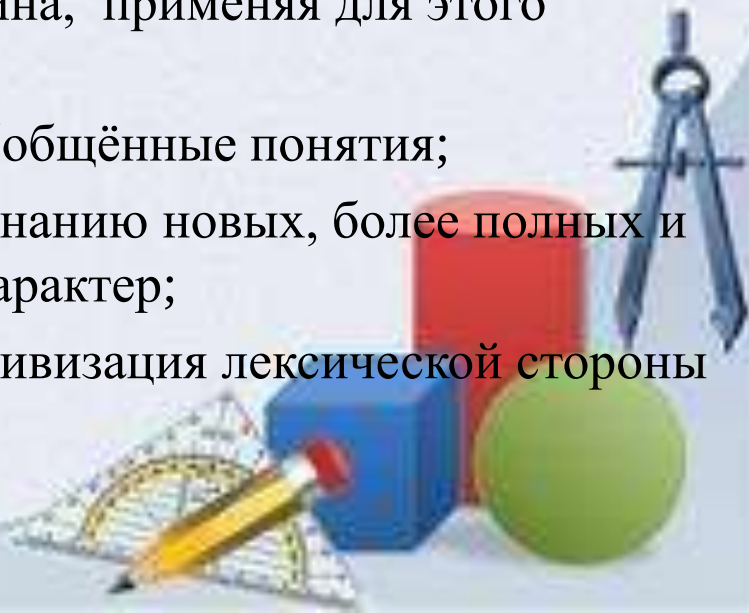
Игра позволяет детям легко и быстро овладеть знаниями и таким образом готовит их к началу обучения. Именно в процессе игры формируются навыки познавательной деятельности дошкольников, упражняется воля, раскрываются природные способности. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников немыслимо без использования занимательных игровых заданий, математических игр, в которых смоделированы математические построения, отношения, закономерности. Любая такая игра требует от ребёнка умственного напряжения, а значит, стимулирует развитие мышления. Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе.



Цель проекта: создать условия для формирования дошкольниками математических представлений, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей посредством дидактических игр.

Задачи:

- обогащать представления детей о свойствах предметов (форма, цвет, величина);
- учить устанавливать связь между словом и свойством предмета;
- развивать наглядно-образное мышление;
- формировать навыки продуктивной деятельности, на ее основе соотносить с такими свойствами, как высота, ширина и длина, применяя для этого адекватные словесные обозначения;
- учить сравнивать по количеству, используя обобщённые понятия;
- формировать потребность в стремлении к познанию новых, более полных и глубоких знаний, которые носят поисковый характер;
- формировать связную речь (обогащение и активизация лексической стороны речи - словаря).



Ожидаемые результаты:

- Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности;
- Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах;
- Пополнить научно – методологическую базу по данному направлению работы;
- Использование дидактических игр способствует более успешному формированию элементарных математических представлений дошкольников.



Актуальность проблемы:

Огромную роль в умственном воспитании и развитии интеллекта играет математика. Математическое развитие дошкольников — это качественные изменения в формах их познавательной активности, которые происходят в результате овладения детьми элементарными математическими представлениями и связанными с ними логическими операциями.

Следовательно, совершенно необходимо развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче подготовиться к школьному обучению.



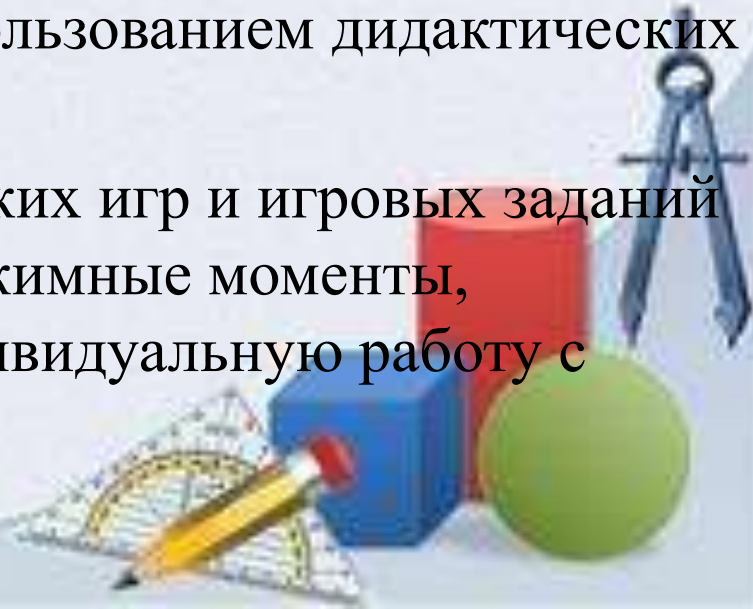
Структура проекта:

1.Подготовительный этап:

- Изучение литературы по заданной теме;
- Обогащение предметно-развивающей среды различными видами дидактических игр;
- Включение игровых заданий и дидактических игр в НОД по формированию элементарных математических представлений.

2.Основной этап:

- Проведение НОД по формированию элементарных математических представлений с использованием дидактических игр в течение учебного года;
- Более плотное включение дидактических игр и игровых заданий математической направленности в режимные моменты, самостоятельную деятельность и индивидуальную работу с воспитанниками.



3.Заключительный этап:

- Анализ результатов проведенной работы посредством наблюдения за развитием математических способностей детей и планирование ее усовершенствования и продолжения в дальнейшем;
- Презентация проекта (выступление на семинаре).

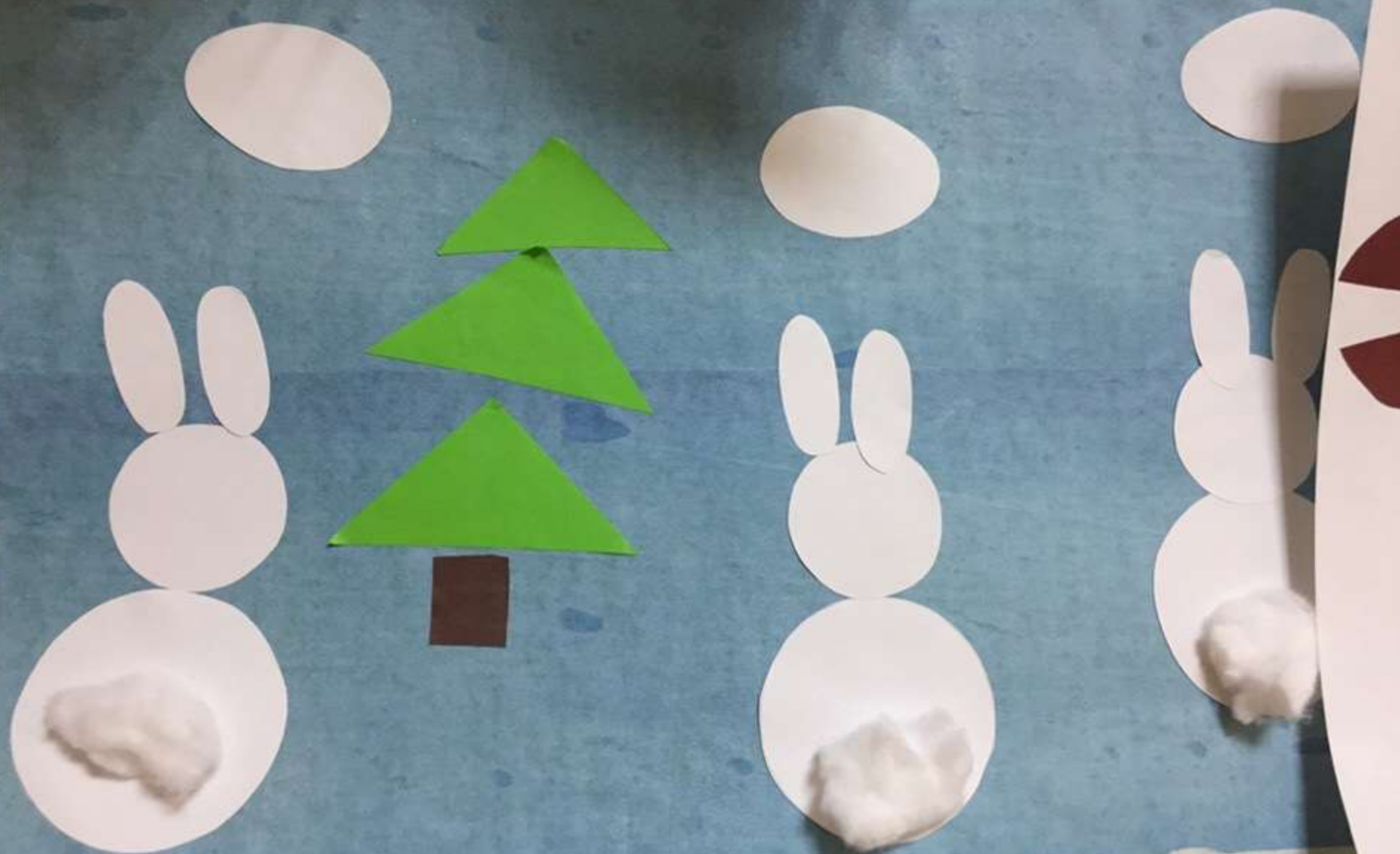
4. Итоги проекта:

- Интерес детей к дидактическим играм;
- Обогащение словаря детей;
- Развитие способностей и навыков в математической сфере.



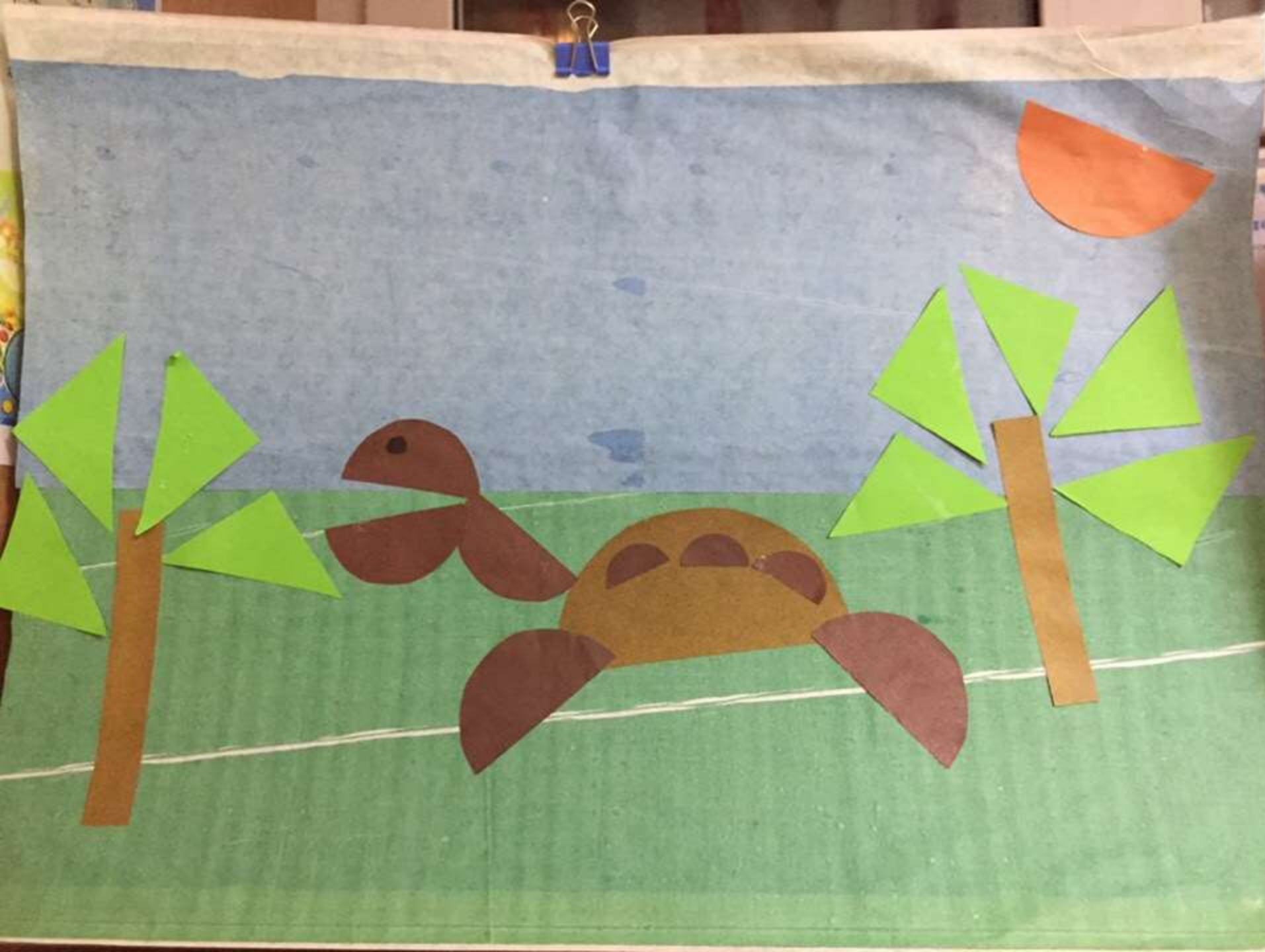














Неллиной Юлии

