

**Анализ деятельности
МДОУ «Детский сад № 35 «Колобок»
за 2023 – 2024 учебный год**

№п/п	Название раздела	стр.
I.	Проблемно-ориентированный анализ за 2023-2024 учебный год.	3-32
1.	Информационная справка о ДООУ	3
2.	Организационно - педагогическая структура ДООУ	3
2.1.	Сведения о численности воспитанников на 31.05.2023г.	3
2.2.	Посещаемость детьми дошкольного учреждения	3
3.	Выполнение годовых задач	4
4.	Анализ условий реализации ОП (образовательной среды)	7
4.1.	4.1. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДООУ и требованиями ФГОС ДО	7
4.2.	Использование образовательных технологий (ОТ)	9
4.3.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	10
4.4.	Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану	11
4.5.	Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях	12
4.6.	Информация о занятости детей в системе дополнительного образования	13
4.7.	Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей	13
4.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	15
4.9.	Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ)	16
4.10.	Анализ взаимодействия с родителями детей	17
5.	Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики	18
6.	Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения	22
6.1	Образовательный и квалификационный уровень педагогов.	22
6.2	Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка специалистов	22
6.3.	Транслирование опыта педагогической деятельности	23
6.4.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	24
6.5.	Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, сайты органов управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный сайт и пр.)	25

6.6.	Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	25
6.7.	Участие в профессиональных конкурсах	25
6.8.	Деятельность по самообразованию	26
6.9.	Организационно-педагогическая работа с педагогами	26
7	Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ	28
8.	Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год	29
II.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.	32-35
2.1.	Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 уч. год	32
2.2.	План аттестации	33
2.3.	План самообразования педагогов	33
2.4.	Обучение на курсах повышения квалификации в на 2023-2024 уч. году.	34
2.5.	Посещение методических объединений в на 2023-2024 уч. году.	35
III.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2023-2024 уч. год.	36-47
3.1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности	36
3.2.	Информационно – аналитическая деятельность	37
3.3.	Педагогические советы	38
3.4.	Организация оздоровительной работы в ДОУ	46
3.5.	Примерный план оздоровительно-профилактических процедур	47
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 уч.год	47-49
4.1.	Организация методической помощи в рамках реализуемой программы	47
V.	КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ	49-51
5.1.	Организация комплексных проверок	49
5.2.	Организация оперативных проверок	49
5.3.	Организация тематических проверок	51
VI.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЁЙ И ДРУГИМИ ОБЪЕКТАМИ СОЦИУМА	51-57
6.1.	План взаимодействия с семьями воспитанников	51
6.2.	Работа с учреждениями микросоциума	56
VII.	КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
VIII.	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58

I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 35 «Колобок» за 2023-2024 учебный год.

1. Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Колобок» г. Зеленокумска Советского района», расположен по адресу: 357915 Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул.Садовая 3
Телефон: (86552) 3-57-72, электронная почта - sovkolobok@mail.ru МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на основании лицензии 26ЛО1 № 0000046 от 25.12.2014 года.

Заведующий МДОУ–Стрельникова Людмила Александровна. Образование: высшее, Северо-Осетинский государственный университет, 1993год. Высшая квалификационная категория по должности «руководитель». Педагогический стаж – 26 лет. Стаж управленческой работы – 8, 5 лет

Старший воспитатель - Тройслит Елена Михайловна образование средне-профессиональное педагогическое, стаж педагогической работы – 42 года, в должности старшего воспитателя – 8,5 лет, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель».

2. Организационно-педагогическая структура ДОУ

2.1. Сведения о численности воспитанников на 31.05.2023 г.

В дошкольном учреждении функционирует 7 возрастных групп, на конец учебного года количественный состав детей следующий:

Название группы	Количество воспитанников в группах
1 младшая группа «Сказка»	12
1 младшая группа «Колокольчик»	12
2 младшая группа «Пчелка»	23
средняя группа «Ромашка»	23
старшая группа «Солнышко»	22
подготовительная к школе группа «Радуга»	18
подготовительная к школе группа «Ягодка»	20
Всего детей	130

Наличие детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
нет

№п/п	ФИО	Дата рождения	Диагноз	Категория
-	-	-	-	-

Детей с ОВЗ нет.

2.2. Посещаемость детьми дошкольного учреждения

Учебный год	Средний списочный состав ДОУ	Средняя посещаемость детей		Причины пропусков за учебный год (средний показатель – в днях)		
		кол-во д\дней	%	по болезни	отпуску	прочие
2021-2022	121	16618	79,2%	1414	1522	989
2022-2023	119	21777	87,2%	1313	1716	789
2023-2024	128	23500	83,2%	1415	2011	898

Выводы: достигнута положительная динамика роста посещаемости за последние 3 года. Следует продолжить устранение причин прочих пропусков, не связанных с болезнью воспитанников.

3. Выполнение годовых задач.

В течение учебного года детский сад работал над решением следующих задач:

1 «Создать условия для развития у детей познавательной активности и познавательного интереса, через занимательную математику»			
Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
Педагогический совет № 2 «Создать условия для развития у детей познавательной активности и познавательного интереса, через занимательную математику» Консультации: «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста». «Развивающие игры Воскобовича» Мастер – класс «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста Организация тематической проверки по теме: «Создать условия для развития у детей познавательной активности и познавательного интереса, через занимательную математику» Организация открытого показа деятельности детей: 1. – 1 младшая группа сенсорика 2. ООД с использованием	1.Общее родительское собрание «Вместе мы одна семья» 2.Заседание Управляющего совета ДОУ 3.Оформление наглядной информации для родителей «Развивающие игры по ФЭМП для маленьких умников» 4.Ярмарка «Осеннее лукошко» 5.Выпуск газеты «Новости от Колобка»№1 6.Регулярное информирование родителей воспитанников о безопасном	Разработана памятка для родителей «Занимательная математика» игры для дошкольников». Создан методический продукт: - картотека игр на развитие логического мышления, развитие ориентировки в пространстве и времени - картотека дидактических игр по сенсорному развитию	Проблемы: не все педагоги в достаточной степени планируют индивидуальную работу с детьми по занимательной математике В старших группах не предлагаются детям дидактические игры по занимательной математике. Недостаточное оснащение учебно-методическими пособиями (новое издание). Перспективы: Продолжить работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей с применением занимательной математики .

занимательной математики с палочками Кюинзинера – 2 младшие группы, старшая группа 3. ООД с использованием игровой технологии по занимательной математике подготовительная группа 4. Интегрированное занятие (физкультура и математика) в подготовительной группе по теме «В гостях у тетушки Совы» Конкурс «Уголок занимательной математики и сенсорики в детском саду»	поведении на дороге через реализацию проектной деятельности в сотрудничестве педагогов и родителей.		
--	--	--	--

2. Воспитание патриотических чувств посредством применения современных образовательных технологий

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
Педагогический совет №3 «Воспитание патриотических чувств посредством применения современных образовательных технологий» Консультации: «Применение мультимедийных игр презентаций по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста» Квест-игра «Использование ИКТ в работе по патриотическому воспитанию» Мастер-класс «Особенности ознакомления дошкольников с художественной литературой по патриотическому воспитанию дошкольников» Семинар – практикум «Роль книги в патриотическом воспитании детей» Организация открытого показа деятельности детей: по патриотическому воспитанию с применением ИКТ технологий (на основе проектной деятельности) 1. «Папа, мамочка и я – дружная семья» 1 младшая группа 2.«Русская матрёшка» - 2 младшая группа 3. «Мой родной город» - 2 младшая группа 4. «Путешествие на родину матрешки» - средняя группа 5.«Родословная моей семьи» - старшая группа	Анкетирование«Значение патриотического воспитания детей в полноценном развитии ребёнка». Родительское собрание: «Развитие патриотизма в семье и детском саду» Круглый стол: «Путешествие в историю своей семьи» Консультации: «Использование компьютерных игр в воспитании патриотизма у детей» «Интервью как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста». «Мультипликация своими руками». Памятка: «Интерактивные игры и игровые упражнения по патриотическому воспитанию детей».	Все педагоги в работе используют проектную деятельность Педагогами созданы условия для развития патриотического воспитания дошкольников через использование информационно-коммуникационных технологий. Разработаны: памятки, методические рекомендации, консультации по патриотическому воспитанию детей в каждой возрастной группе. Создан методический продукт: Альбомы дидактические игры, папки передвижки по патриотическому воспитанию детей-банк виртуальных экскурсий патриотического содержания «Наш	Проблемы: Недостаточно материалов, которые являлись бы методическим продуктом по итогам проектной деятельности (коллажи, выставки, мини-музеи, презентация, коллекция, новые дидактические и сюжетно-ролевых игры) Перспективы: Педагогам разнообразить формы совместной деятельности с детьми и родителями, продумать возможные презентации результатов. Пополнения мини-музея «Родное Ставрополье» - макетами достопримечательностей. Обновление фотовыставки «Люби и знай ставропольский край» – фотографиями памятных мест и

6. «Лучше нет родного края» - подготовительная группа 7. «Богатырская наша сила» - воспитатель по ФИЗО 8. «Наша Родина – Россия» - музыкальный руководитель		любимый детский сад», «История родного города» - копилка музыкальных произведений патриотического и регионального содержания - электронный сборник подвижных игр и спортивных игр с региональным и народным компонентом - картотеку пословиц, поговорок в виде презентаций.	достопримечательностей. Дидактические игры в интерактивных модулях по патриотическому воспитанию в соответствии с комплексно-тематическим планированием.
---	--	---	---

3. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным и спортивным играм.

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
Педагогический совет № 4 Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным и спортивным играм. Консультации: « Физкультура должна быть интересной!» «Организация двигательного режима в ДОУ». Семинар-практикум: Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ» Круглый стол Организация двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства» Памятка для воспитателей «Правила взаимодействия с семьей» Организация тематической	Консультации: «Спорт и дети: проблемы физического воспитания дошкольников». Памятка "Как научить ребенка следить за своей осанкой" Родительское собрание «Всё начинается с детства». Выставка «Я и вся моя спортивная семья»	Все педагоги в работе используют проектную деятельность Разработан буклет «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС». Создан методический продукт: Папка игр и консультаций для родителей « Как привить любовь к физкультуре дома»	Проблемы: Недостаточно материалов, которые являлись бы методическим продуктом по итогам проектной деятельности (коллажи, выставки, мини-музеи, презентация, коллекция, новые дидактические и сюжетно-ролевые игры по физической культуре) Перспективы: Педагогам разнообразить формы совместной деятельности с детьми и родителями, продумать возможные развлечения для родителей .

проверки по теме: Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным и спортивным играм Работа над педагогическими проектами: «За здоровьем в детский сад!»			
--	--	--	--

Выводы: годовые задачи реализованы на 90%. Следует продолжить раскрывать направление физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ.

4. Анализ условий реализации ОП (образовательной среды).

4.1. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОУ и требованиями ФГОС ДО

Результаты анализа развития РППС в ДОУ	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
При построении развивающей среды в группах и ДОУ в целом, опирались на ряд принципов организации пространства: сочетание привычных и неординарных элементов; открытость - закрытость пространства; гибкое зонирование, стимулирующее самостоятельность и творчество ребенка; возможность свободного выбора деятельности; принцип стабильности. Совершенствуем развивающую среду с учетом современных требований,	В центре нравственно-патриотического воспитания: оформить мини-музей «Наши защитники-герои», оформить выставку-газету « Мы внуки твои, Победа». Центры физического развития пополнить нетрадиционным оборудованием: обновить массажеры; пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр. Подобрать картотеки. Оформить макеты «Новый год в Зеленокумске», где отобразить зимние виды спорта. Нравственно-патриотические центры дополнить символикой родного города, края и России. В центрах сюжетно-ролевых игр разнообразить оборудование для игр,	В оформлении среды ДОУ акцент сделан на создание полифункциональных игр и дидактических модулей. В центре нравственно- патриотического воспитания: оформлен мини-музей «Наши защитники-герои», оформлена выставка-газет « Мы внуки твои, Победа». Собрана картотека стихотворений и рассказов о войне, открыток военных и послевоенных лет. Центры физического развития и спортивный зал пополнены традиционным и нетрадиционным оборудованием: обновлены массажеры; колечки, палочки, шарики — для захвата пальцами ног; маски, воронки из пластиковых бутылок; пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр. Для проведения глазо-двигательной гимнастики в группе нарисованы схемы зрительно-двигательных траекторий, пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр. Подобраны картотеки «..», «,,»,»». Оформлен макет «Новый год в Зеленокумске», где отображены зимние виды спорта. Совместно с детьми и родителями изготовлены макет улицы, макет перекрёстка. Пополнили материал для формирования навыков ЗОЖ: альбомы, игры, дидактические игры на здоровье сбережение и спорт, имеются альбомы стихов и загадок о спорте, здоровье. В центрах сюжетно-ролевых игр помещены атрибуты к новым играм: «Банк» (банкомат,

мобильности и эргономичности пространства, с учетом гендерной принадлежности. Игровое оборудование для мальчиков и девочек. Недостаточно материала по нравственно-патриотическому воспитанию. Требуется обновление физкультурного оборудования. Анализ развивающей среды на соответствие требованиям ФГОС показал, что в группах и ДОУ созданы достаточные условия для воспитания и обучения, все компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Использование ИКТ технологии в процессе познавательной деятельности, позволяют конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы.	обновить атрибуты, добавить новые сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Фотостудия», «Турбюро». Оформить «огород на окне». В книжных центрах планируется обновление литературы в соответствии с ОП ДОУ, в контексте ФОП ДО. В центрах развития речи планируется создать мультимедийные, обучающие презентации, дидактические игры, видеоматериалы для образовательной и коррекционной деятельности. В центры экологии и экспериментирования внести настольно-печатные игры. Совместно с детьми пополнить коллекции. Изготовить тематические лэпбуки. Центр конструирования: дополнить схемы и инструкции, пополнить конструкторы. Альбомы с фотографиями лучших построек.	денежные купюры и карты, брошюры банков, элементы костюма кассира); «Фото-студия» (различные фотоаппараты (в том числе и выполненные с детьми), альбомы с фотографиями, декорации к фото), «Бюро путешествий» (Турбюро): мини-книжки рекламы о городах России и Ставропольского края. Пополнен иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, с образцами народного декоративно-прикладного искусства и т. д. К весне прогулочные участки и территория ДОУ оформлены знаковыми местами родного города и края. Ежегодно весной оформили «огород на окне», темой которого в этом году стала экология и защита природы. В центрах книги обновила и дополнила книги по перспективному плану, в соответствии с еженедельной лексической темой. Начали собирать видеотеку по литературным произведениям, а также к занятиям по лексическим темам. В центрах экспериментирования и экологии для обогащения представлений и развития экологической культуры были обновлены дидактические игры. Изготовлены экологические лэпбуки: «Осень», «Зима», «Весна», «Морские глубины». Совместно с детьми собрали коллекции видов бумаги, камней, металлов. Мини-макеты природных зон нашей страны и мира («Пустыня», «Джунгли», «Антарктида» «Тундра» и т.д.). Центры конструирования дополнили схемами разных уровней сложности. Пополнили конструкторами с разными видами соединений и из разных материалов: дерево, пластик, резина. В качестве наглядных образцов подготовлены совместно с детьми альбомы с фотографиями лучших построек. Внесли нетрадиционный материал: картонные коробки, оклеенные самоклеящейся пленкой, деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных размеров с крышками.
---	---	---

Выводы: работа по проектированию безопасной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ достаточно эффективна. Перспективы работы- коррекция и совершенствование РППС в

части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- краеведение;
- развитие речи воспитанников, с акцентом на обучение грамоте;
- пополнение материалами и оборудованием бассейна в ДОУ.

4.2. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования ОТ	Результат
Технология проектной деятельности. Проекты: - «Какого цвета зима?»	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Цель: Продолжать совершенствовать знания детей о времени года зима, Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады); особенности деятельности людей в селе, о безопасном поведении зимой, о зимних видах спорта; продолжить формировать интерес к исследованию воды и льда.	Итоги проекта: выставка детско-родительских рисунков «Зима»;
«Быть здоровым очень важно!»	Цель: создание единого здоровьесберегающего пространства ДОУ и семьи, формирование навыков здорового образа жизни у детей и их родителей.	Поставленные цель и задачи выполнены. Итоги проекта: выставка детских рисунков «Спорт в моей семье».
«Новый год у ворот»	Цель «Создание условий вызывающих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников»	Поставленные цель и задачи выполнены. Итоги проекта: выставка детско-родительских работ «Здравствуй зимушка – зима»
«Международный женский день»	Продолжать совершенствовать знания детей о празднике «8 марта». Расширять и обогащать знания детей об истории появления праздника. Воспитывать любовь, уважение, заботу к маме, бабушке.	Поставленные цель и задачи выполнены. Итоги проекта «Открытка для любимой мамочки»
«Этих дней не смолкнет слава»	Расширение и углубление представлений о ВОВ, воспитание патриотических чувств	Поставленные цель и задачи выполнены. Итоги проекта: Открытка для ветерана или участника СВО.
Здоровьесберегающие технологии:	Создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом	Поставленная цель и задачи выполнены

- сказкотерапия; - музыкотерапия.	образе жизни, формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья	частично
Информационно-коммуникационные технологии	Создание условий для образования с использованием современных информационных технологий (ноутбук, компьютер, и др.).	1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). 2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. 3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов края и России. 4. Оформление групповой документации, отчетов. 5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Задача сформировать основы информационной культуры личности дошкольника выполнена частично.
Игровая технология		
Технология исследовательской деятельности		
Технология «ТРИЗ»		

--	--	--

Выводы: наиболее результативными и эффективными образовательными технологиями оказались технология проектной деятельности и ИКТ. Именно проектная деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить ее в виде культурно-значимого продукта. Перспективны для дальнейшего использования также образовательные технологии: технология «ТРИЗ», технология исследовательской деятельности (моделирование, коллекционирование, путешествие по карте, путешествие по «реке времени»). Игровая образовательная технология способствует созданию благоприятного психологического климата дружеской атмосферы, при этом сохраняет элемент конкуренции и соревнования внутри групп.

4.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата реализации
Памятка для родителей «Занимательная математика игры для дошкольников»	2023-24 уч. год
Сценарий развлечения по правилам безопасности «Уроки Светофорика»	2023-24 уч. год
Картотека игр по занимательной математике	2023-24 уч. год
Методическая разработка: проект: «Осень –осень в гости просим»	2023-24 уч. год
Методическая разработка: Методические рекомендации: Перспективный план работы с детьми по теме «Занимательная математика» младший возраст	2023-24 уч. год
Буклеты-помощники «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС»	2023-24 уч. год
Картотека дидактических игр по сенсорному развитию	2023-24 уч. год
Банк мультимедийных игр, упражнений, виртуальных экскурсий по патриотическому воспитанию детей.	2023-24 уч. год
Банк виртуальных экскурсий патриотического содержания: «Наш любимый детский сад», «История родного города и детского сада»	2023-24 уч. год
Электронный сборник подвижных игр и спортивных игр с региональным и народным компонентом Копилка музыкальных произведений патриотического и регионального содержания	2023-24 уч. год
Картотеку пословиц, поговорок в виде презентаций	2023-24 уч. год

Вывод: в таблице представлено программно–методическое сопровождение образовательного процесса, разработанное педагогами: конспекты занятий, сценарии праздников, картотеки, копилки и банки игр, физкультминутки и т.п., консультации для родителей, презентации и др. Картотека – систематизированный материал, который позволяет педагогам многократно использовать накопленный материал, по необходимости корректируя его. Наиболее эффективным и результативным из методических продуктов оказались создание мини-музея «Казачий хуторок» «Лепбуки по патриотическому воспитанию» В перспективе планируется дальнейшая систематизация программно-методического материала согласно годовым задачам ДОУ.

4.4. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятий	Уровень организации и результативность
Тематическое занятие	«День знаний»	Групповое. Интерес к школе, книгам. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми.
Тематическое занятие	«Моя страна-Россия, мой город-Зеленокумск»	Групповое. Обобщение знаний о стране, о родном городе
Тематическое занятие	«Хлеб всему голова»	Групповое. Обобщение знаний об работе в поле и труде фермеров.
Праздник	«Осень в гости к нам пришла»	В ДОУ. Положительные эмоции, расширение знаний об осени
Тематическое занятие	«Животные и природа Ставропольского края»	Групповое. Закрепили знания о животных и растениях Ставропольского края
Праздник	«День матери»	Групповой. Формирование любви и нежности к маме
Выставка рисунков	«Спорт ребятам очень нужен -мы со спортом крепко дружим»	Групповое. Закрепление и обобщение знаний ЗОЖ
Экспериментирование	« Свойства воды и льда»	Групповое. Закрепление знаний о разных свойствах воды
Проект	«Этих дней не смолкнет слава»	В ДОУ. Расширение и углубление представлений о ВОВ, воспитание патриотических чувств

Вывод: запланированные итоговые мероприятия, проведенные в течение учебного года, выполнены на 100%. Качество мероприятий, уровень их организации и результативность соответствуют образовательной программе, годовому плану, возрасту детей. Наиболее эффективно и результативно прошли мероприятия:Наблюдается положительная динамика улучшения качества проводимых итоговых мероприятий. В перспективе планируется дальнейшее повышение уровня организации и результативности итоговых мероприятий ДОУ.

4.5. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Воспитанники и педагогический коллектив детского сада активные участники мероприятий, проводимых в районе, крае, стране.

Название	Уровень	Название	Результат участия
----------	---------	----------	-------------------

мероприятия	(ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	приказа, № и дата, организация, издавшая приказ	Категория участников	Количес- венный охват (чел.)	Результат участия (победитель, лауреат, призер 1-3 место, сертификат участия и др.)
«Воспитатель года – 2023»	Муниципальный		Музыкальный руководитель	1	Грамота участника
Концерт ко Дню дошкольного работника	Муниципальный		воспитатель дети	8	Грамота участника
«Кружковое движение»	Муниципальный			1	Сертификат участника
Выставка «Визитная карточка кружка»	Муниципальный		Старший воспитатель, воспитатели	3	Сертификат участника
Конкурс «Созвездие талантов, дипломом I степени	Муниципальный		Музыкальный руководитель, дети	6	Диплом Участника
Конкурс виртуальных экскурсий «Растим патриотов»	Муниципальный		Старший воспитатель, воспитатели	3	Сертификат участника
Конкурс хореографического искусства «Ступень к успеху»	Муниципальный		воспитатель дети	7	Дипломом I степени – апрель
Конкурс «Ритмический микс»	Муниципальный		воспитатель дети	10	Грамота призера
Фестиваль «Победная весна»	Районный		Воспитатель, дети	1	Грамота
Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Федеральный		Воспитатели, дети	15	Диплом участника

Вывод: спектр направлений конкурсных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники и педагоги достаточно широк. По сравнению с предыдущим учебным годом, прослеживается динамика творческой активности детей и взрослых, особенно муниципального, регионального, федерального уровня. В ДОУ активно развиваются творческие способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях. Опыт работы ДОУ показал, что применение данной формы работы с детьми и педагогами оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения, новой федеральной образовательной программы. Перспективы работы ДОУ по этому направлению следующие. Выявление и поддержка творчески работающих педагогов,

повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, решение задачи преемственности развития ребенка в семье и детском саду. Организация конкурсного движения является одной из составляющих в системе поддержки одарённых детей.

4.6. Информация о занятости детей в системе дополнительного образования

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022/23	2023/24		
1	Художественное – эстетическое (музыкальное)						
1.1	«Казачок»	Кружок	6-7 лет	15	15	+	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Спортивный коллейдоскоп»	Кружок	5-7 лет	17	12	+	

Вывод: присутствует положительная динамика занятости детей дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, спектр направлений посещаемых воспитанниками занятий в системе дополнительного образования не достаточно широк. В перспективе на 2024-2025 уч.год ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

4.7. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей

Анализ заболеваемости за 2023-2024 уч. год.

списочный состав ДОУ	среднесписочный состав	кол-во дней по болезни	Кол-во случаев заболеваемости	кол-во дней пропущенных 1-м ребенком	случаи травматизма		
					бытовой	в ДОУ	ПД

128	128	2350	235	10,1	-	-	-
-----	-----	------	-----	------	---	---	---

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по ОП ДОУ

- профилактическое направление: утренняя гимнастика, полоскание рта тёплой водой после приёма пищи, закаливающие мероприятия (кварцевание, хождение по ребристой доске, хождение босиком в летнее время, купание в бассейне, кислородный коктейль, оздоровительный самомассаж) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

- оздоровительное направление: (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги и развлечения) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребёнка.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом и по группам здоровья, по уровню физического развития.

Вывод: В ДОУ налажена система физкультурно-оздоровительной работы. Однако существуют проблемы эпизодического нарушения закаливания и режима дня. По результатам мониторинга возникла необходимость актуализировать потребность педагогов в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий по оздоровлению детей.

Выполнение натуральных норм питания за 2023-2024 уч. год.

молоко	творог	масло	мясо	рыба	овощи	сухо фрукты	фрукты	крупы макарон	яйцо	сыр	итого
63	75	88	105	46	69	26	31	102	30	67	64,5

Организация питания находится под постоянным контролем администрации ДОУ. Родители информированы об ассортименте питания. Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребенка в день по плану в 2023-24 уч. году: сад - 104,44 руб., ясли - 94,44 руб. Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребенка в день по факту: сад - 104,81 руб., ясли - 88,05 руб. В течение всего года выполняем нормы питания в среднем на 73,5%, что больше на 2 % по сравнению с прошлым 2022-23 уч. годом. Анализ выявил потребность в увеличении норм потребления рыбы, свежих фруктов, овощей, сока, сливочного масла.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья воспитанников, систематизирована работа по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию. Скоординированная и взаимосвязанная деятельность администрации, педагогов, медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления

детей. Задачами перспективного развития по здоровьесбережению можно считать:

- вооружение детей теоретическими сведениями по вопросам здоровья, физической культуры, основ гигиены и правил психологического сосуществования, воспитывать желание вести ЗОЖ;
- закаливание детей, психо-эмоциональное развитие каждого ребёнка;
- привлечение родителей к вопросам физического воспитания и формирования здоровья дошкольников, приобщение их к ЗОЖ.

4.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными социальными партнерами:

	Социальные партнеры	Цель и формы взаимодействия
1.	Детская музыкальная школа	Концерты учеников музыкальной школы
2.	Детская библиотека СОШ №12	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, акциях и т.д.)
3.	театр кукол	Художественно-эстетическое, творческое развитие через просмотр и участие в спектаклях, театрализации
4.	Городская музыкальная школа	Приобщение детей музыке, желание играть и получить образование в этой школе.
5.	Детская поликлиника	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
6.	ГИБДД по г. Зеленокумску	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма
7.	МБОУ СОШ № 12	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
8.	Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы

Вывод: ДОУ открыто, взаимодействует с внешней средой, развивается, реагирует на ее запросы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное), проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности. Наиболее активными социальными партнерами в 2023-24 уч. году стала музыкальная школа, которая своей главной целью считает выявление и развитие творческих способностей детей, воспитание любви к музыке и искусству, общая динамика взаимодействия с социальными партнерами положительная. В перспективе необходимо усилить взаимодействие со школами города по реализации преемственности в контексте ФОП ДО, реализации различных проектов образовательной и воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.

4.9. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ)

Таких детей в 2023-2024 учебном году не было

4.10. Анализ взаимодействия с родителями детей.

Система взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом. Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные связи. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение учебного года в системе обновляются информационные материалы для родителей по темам: «Как воспитать маленького патриота», «Рассказываем о Красной книге Ставропольского края», «Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка», «Гражданин воспитывается с детства», «развитие речи у детей первой младшей группы», «Значение логоритмики для младших дошкольников», «Весёлая логоритмика» и т.д. В 2023 – 2024 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники: «День дошкольного работника», «Осень в гости к нам пришла», «Мамочка – любимая моя», «Новый год», «Праздник 23 февраля — день защитника Отечества», «Масленица», «Мамочка любимая моя», «День Победы », «Выпускной бал», «День защиты детей», были организованы выставки семейных рисунков, поделок: «Осень чудная пора», «К нам стучится Новый год», «Лучше мамы нет на свете», «Весна – красна», «Широкая масленица», «Космические приключения».

О степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса говорят результаты анкетирования в конце учебного года «Удовлетворенность

населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования»

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания	Предложения родителей, по улучшению качества образовательного процесса и условий пребывания детей
Анкетирование «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования»	100%	- иметь в ДОУ более полное оснащение образовательного процесса учебно – методическими комплектами, дидактическими пособиями, оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами в соответствии с ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО; - иметь специалистов дополнительного образования, логопеда и психолога; - оказывать воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, 19 остребованные участниками образовательного процесса: подготовка к школе, иностранный язык и т.п.

Вывод: результативность работы с родителями хорошая, увеличилась степень вовлеченности родителей в жизнь ДОУ. Система работы, созданная в ДОУ, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, превращения родителей из заказчиков воспитательно-образовательной услуги в активных участников воспитательно-образовательной работы, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах.

5. Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики.

Оценка адаптационного периода группы раннего возраста:

Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
22	13/57%	8/33%	3/10%

Вывод: влияние на легкую и среднюю степень адаптации оказала система работы педагогов ДОУ, контроль администрации за адаптацией. Во время адаптации опытные воспитатели используют гибкий режим дня, адаптационные игры, эмоционально-телесный контакт с каждым ребенком. Осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие, используя тип общения, соответствующий его возможностям. Реализация ОП ДОУ создает условия для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада, создает условия для их разностороннего развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработанные диагностические карты освоения ОП ДО каждой возрастной группы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, с учетом требований ФОП ДО.

Результаты диагностики уровня развития детей в 2023-2024 уч. году в динамике

«Социально-коммуникативное развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	0%	47,5%	53,5%
качество находится в стадии формирования	59,8%	45,7%	64,3%
качество не сформировано	20,1%	7,7%	33,3%

«Познавательное развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	0%	61,6%	61,6%
качество находится в стадии формирования	43,1%	54,4%	9,9%
качество не сформировано	56,8%	5,1%	52,6%

сформировано			
«Речевое развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	0%	54,4%	64,3%
качество находится в стадии формирования	42,5%	55,2%	8,3%
качество не сформировано	37,5%	11,3%	47,2%
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	0%	31,4%	61,4%
качество находится в стадии формирования	46%	67,5%	2,5%
качество не сформировано	54%	2,1%	52,9%
«Физическое развитие»	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	0%	37,7%	57,7%
качество находится в стадии формирования	63,6%	39,9%	53,7%
качество не сформировано	36,4%	3,4%	34%

В соответствии с ОП ДО в ДОУ реализуется часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, она представлена парциальными программами:

Результаты диагностики уровня развития детей по парциальным программам в 2023-2024 уч. году в динамике

«Познавательное развитие» (Мы живем в России) Н.Г.Зеленова Л.Е.Осипова	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития
качество сформировано	0%	35,8%	55,8%
качество находится в стадии формирования	56,4 %	51,7%	24,7%
качество не сформировано	33,6%	12,5%	21,1%
«Познавательное развитие» Региональный компонент, представленный	Н.г. 2023-2024	К.г. 2023-2024	Динамика развития

авторской программой Р.М. Литвиновой			
качество сформировано	0%	44,9%	74,9%
качество находится в стадии формирования	64,7 %	35,1%	59,6 %
качество не сформировано	28,6 %	0%	0%

Выводы: анализ результатов диагностики уровня развития детей показал, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Самая высокая динамика развития выявлена по разделам социально-коммуникативное и физическое развитие, самая незначительная из всех – речевое развитие, познавательное развитие. Выполнение образовательной программы ДООУ, разработанной в контексте ФОП ДО, позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Образовательная область	Качество освоения образовательных областей	
Социально-коммуникативное развитие	63,2%	93,2%
Речевое развитие	59,1%	87,7%
Познавательное развитие	65,9%	96,9%
Художественно-эстетическое развитие	58,9%	95,9%
Физическое развитие	57,1%	92,6%
Общий уровень освоения детьми образовательной программы	70,4 %	93,1 %

Одним из основных показателей работы ДООУ является подготовка детей к школе. Обследование детей подготовительной группы на начало и конец учебного года свидетельствуют о динамике и выравнивании развития детей к концу года. Из подготовительной группы «Радуга» выпущено в школу 18 человек, из подготовительной группы «Ягодка» 20 человек.

Результаты педагогической диагностики детей подготовительных групп в 2023-2024 учебном году в динамике развития.

показатели развития	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
качество сформировано	0%	100%	0%	100%	0%	95,8%	0%	100%	0%	100%
качество на уровне формирования	100%	0%	100%	0%	100%	4,2%	100%	0%	96%	0%

качество не сформировано	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%
--------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Уровень школьной зрелости выпускников

Высокий уровень	6 человек - 40%
Выше среднего	4 человека - 20%
Средний	28 человека - 40%
Ниже среднего	0 человек - 0%
Низкий	0 человек - 0%

Вывод: диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. На основании диагностического обследования можно прогнозировать полную готовность к началу школьного обучения у 38 воспитанников. Эти дети освоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Сформированы предпосылки учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

6. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения:

Педагогов и специалистов в МДОУ «Детский сад № 35 «Колобок» в 2023-2024 уч. году – 10 человек. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %. Работу осуществляют: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, обслуживающий персонал. Педагоги творческие, инициативные, доброжелательные.

6.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средне- профессиональным образованием
40%	60,0%

педагоги с высшей категорией	педагоги с первой категорией	педагоги с СЗД	педагоги без категории
40 %	4 %	56%	-

Выводы: в ДОУ работает творческий и профессионально образованный педагогический коллектив. Администрация ДОУ тщательно осуществляет

подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов.

6.2. Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка специалистов

ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации, переподготовки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки	Название и № документа	Кол-во часов
Тройслит Елена Михайловна	Информационно-коммуникативные технологии в профессионально деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	«Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	Октябрь 2025	удостоверение	72ч
Троцак Анна Геннадиевна	Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста	«Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	Май 2026	удостоверение	72ч
Штефина Алеся Александровна	Информационно-коммуникативные технологии в профессионально деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	«Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	Ноябрь 2025	удостоверение	72ч
Борздова Людмила Викторовна	Внедрение ФОП дошкольное образование	«Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	Сентябрь 2026	удостоверение	72ч
Климова Елена Александровна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях	«Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	Март 2027	удостоверение	72ч

	реализации ФГОС ДО»				
Гаврилова Елена Александровна	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО»	«Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	Февраль 2027	удостоверение	108 ч
Скоробогатко Татьяна Александровна	Информационно-коммуникативные технологии в профессионально деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	«Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	Октябрь 2025	удостоверение	72ч
Вошева Евгения Николавна	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО»	«Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	Февраль 2027	удостоверение	108ч
Панчухина Алена Викторовна	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	«Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург	Апрель 2026	удостоверение	144ч
Дорожко Светлана Сергеевна	«Современные подходы к организации образования	ООО «Учебный центр «ПРОФЗНАНИЕ»	Июнь 2024	удостоверение	108 ч

	дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»				
--	--	--	--	--	--

Участие в обучающих курсах, семинарах, вебинарах

ФИО педагога	Название обучающих курсов, семинарах, вебинарах	Организация	Сроки	Название и № документа	Кол-во часов
Тройслит Елена Михайловна	Вебинары СКПРО и др. курсах, семинарах	«Оказание первой помощи пострадавшим»	2024-2029	удостоверение	16ч
Трошак Анна Геннадиевна	вебинарах курсах, семинарах		2024-2029	удостоверение	16ч
Штефина Алеся Александровна	вебинарах курсах, семинарах	«Оказание первой помощи пострадавшим»	2024-2029	удостоверение	16ч
Борздова Людмила Викторовна	вебинарах курсах, семинарах	«Оказание первой помощи пострадавшим»	2024-2029	удостоверение	16ч
Климова Елена Александровна	вебинарах курсах, семинарах	«Оказание первой помощи пострадавшим»	2024-2029	удостоверение	16ч
Гаврилова Елена Александровна	вебинарах курсах, семинарах	«Оказание первой помощи пострадавшим»	2024-2029	удостоверение	16ч
Скоробогатько Татьяна Александровна	вебинарах курсах, семинарах	«Оказание первой помощи пострадавшим»	2024-2029	удостоверение	16ч
Вошева Евгения Николаевна	вебинарах курсах, семинарах	«Оказание первой помощи пострадавшим»	2024-2029	удостоверение	16ч
Панчухина Алена Викторовна	вебинарах курсах, семинарах	«Оказание первой помощи пострадавшим»	2024-2029	удостоверение	16ч

Дорожко «Светлана Сергеевна	вебинарах курсах, семинарах	«Оказание первой помощи пострадавшим»	2024- 2029	удостоверение	16ч

Вывод: направления профессиональной подготовки педагогов разнообразны и актуальны (с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО), динамика повышение квалификации педагогических работников положительная. Работа по повышению квалификации достаточно эффективна (или не достаточно эффективна).

На будущее видится актуальным обучение педагогов (прохождение курсов по ФОП по мере необходимости и окончания срока курсов):

- оказанию первой доврачебной помощи;
- работа с детьми ОВЗ;
- планирование и организация образовательного процесса в контексте ФОП ДО.

6.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (за исключением вопросов организационного характера) и др.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Тема выступления
1	Борздова Людмила Викторовна	воспитатель	Муниципальный	Конкурс «Воспитатель года»	Декабрь 2023г.	Игровые формы работы обучения по финансовой грамотности для дошкольников
2	Борздова Людмила Викторовна		ДОУ			Игровые формы работы обучения по финансовой грамотности для дошкольников
3			Краевой	-	-	-
			Федеральный	-	-	-

Вывод: направления выступлений были разнообразны; преобладает участие педагогов на уровне ДОУ и муниципальном. Динамика активности в обобщении и трансляции педагогического опыта положительная, рост количества

выступлений на 25% по сравнению с 2022-23 уч.годом. Перспектива – участие педагогов с трансляцией опыта работы на краевом и федеральном уровне. За основу дальнейшей работы можно взять опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию (обучению грамоте, занимательной математике, духовно-нравственному развитию и т.п.).

6.4. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

п \ п	ФИО педагога	Должность	Уровень мероприятия	Форма методического мероприятия (открытое занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Тема	Дата проведения	Место проведения мероприятия
	Борздова Людмила Викторовна	воспитатель	Муниципальный	Открытое занятие	Игровые формы работы обучения по финансово й грамотност и для дошкольни ков	Декабрь 2023г	МДОУ № 35 «Колобок»
	Скоробогатько Татьяна Александровна	воспитатель	ДОУ	Мастер – класс	«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетического развития «дидактические игры».		

Вошева Евгения Николаевна	воспитатель	ДОУ	Открытое занятие	Воспитание патриотических чувств посредством применения современных образовательных технологий		
Трошак Анна Геннадьевна	воспитатель	ДОУ	Мастер-класс	«Занимательный материал по формированию элементарных математических представлений у детей»		
Гаврилова Елена Александровна	воспитатель	ДОУ	Открытое занятие	Разноцветные матрешки»		
Климова Елена Александровна	воспитатель	ДОУ	Открытое занятие	«Приемы занимательной математики и в познавательных играх».		

Вывод: направления форм участия были разнообразны, преобладает участие педагогов на уровне ДОУ и муниципальном. Динамика активности в проведении методических мероприятий, рост количества мероприятий на 12%

по сравнению с 2022-23 уч.годом. Перспектива – проведение педагогами открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. мероприятий на краевом и федеральном уровне. За основу дальнейшей работы можно взять опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию (обучению грамоте, духовно-нравственному развитию и т.п.).

6.5. Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, сайты органов управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный сайт и пр.)

№ п/п	ФИО педагога	Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	В электронной версии - указать сайт, ссылку
	Борздова Людмила Викторовна	Сайт ДОУ	Опыт работы, мастер – класс, ООД, презентация.	Декабрь 2023	http://kolobok35.caduk.ru/p11aa1.html
	Скоробогатько Татьяна Александровна	Сайт ДОУ	ООД	2023-2024	http://kolobok35.caduk.ru/p11aa1.html
	Вошева Евгения Николаевна	Сайт ДОУ	ООД	2023-2024	http://kolobok35.caduk.ru/p11aa1.html
	Трощак Анна Геннадиевна	Сайт ДОУ	ООД	2023-2024	http://kolobok35.caduk.ru/p11aa1.html
	Гаврилова Елена Александровна	Сайт ДОУ	ООД	2023-2024	http://kolobok35.caduk.ru/p11aa1.html
	Климова Елена Александровна	Сайт ДОУ	ООД	2023-2024	http://kolobok35.caduk.ru/p11aa1.html

Вывод: тематика представленных материалов была разнообразна, преобладает публичное представление педагогического опыта на официальном сайте ДОУ и сайтах педагогических сообществ. Динамика активности в публичном представлении педагогического опыта на официальных сайтах по сравнению с 2022-23 уч. годом положительная. Перспектива – в дальнейшем для публичной трансляции можно взять опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию (обучению грамоте, занимательной математике, духовно-нравственному развитию и т.п.).

6.6. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

№ п/п	ФИО педагога	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др. При наличии - название, № и дата приказа о создании комиссии, ассоциации, семинара и т.п., наименование организации, издавшей приказ	Результаты совместной деятельности
1	Борздова Людмила Викторовна	Муниципальный	Районное методическое объединение	Показ открытого ООД
	Скоробогатько Татьяна Александровна	Муниципальный	Районное методическое объединение	Создание дидактических игр на развитие математической грамотности
	Вошева Евгения Николаевна	Муниципальный	Районное методическое объединение	Создание кейса «Грамотейка» обучение грамоте
	Трощак Анна Геннадиевна	Муниципальный	Районное методическое объединение	Сообщение из опыта работы
	Гаврилова Елена Александровна	Муниципальный	Районное методическое объединение	Создание дидактических игр
	Климова Елена Александровна	Муниципальный	Районное методическое объединение	Сообщение из опыта работы «Технология ТРИЗ в естественно – научной грамотности

Вывод: Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

6.7. Участие в профессиональных конкурсах

№ п\п	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название	Результат
	Борздова Людмила Викторовна	Муниципальный	«Воспитатель года»	Участие

Вывод: направление профессиональных конкурсов было разнообразно, преобладает участие педагогов на уровне ДОУ и муниципальном. Динамика участия в профессиональных конкурсах по сравнению с 2022-23 уч. годом положительная. Причины положительной динамики: Заинтересованность педагогов в участие конкурса и повышения своего профессионального имиджа

6.8. Деятельность по самообразованию

	Ф.И.О.педагогов	Тема самообразования
1	Скоробогатько Т.А.	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»
2	Климова Е.А.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»
3	Борздова Л.В.	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП посредством разных видов деятельности
4	Вошева Е.Н.	«Внедрение элементов русской национальной культуры в образовательную, воспитательную деятельность»
5	Трощак А.Г.	«Развитие математических представлений у дошкольников с использованием палочек Кюизинера и блоков Дьенеша».
6	Дорожко С.С.	«Обучение старших школьников пересказу литературных произведений»
7	Панчухина А.В.	Сенсорное воспитание через дидактические игры
8	Штефина А.А.	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
9	Гаврилова Е.А.	«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста»
10	Сердюков Г.И.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»
11	Тройслит Е.М. ст.воспитатель	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»

Вывод: самообразованием занимались 100% педагогов, организованная деятельность по самообразованию была эффективна для профессионального роста педагогов, совершенствования в профессии.

6.9. Организационно-педагогическая работа с педагогами

В течение года осуществлялась индивидуальная помощь педагогам в подготовке к открытым просмотрам НОД, в подготовке к педагогическим советам, подготовке отчётов из опыта работы, организации выставок детских работ. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ: 90 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

100 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

33,4% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города.

В 2023-24 уч. году реализовывалась целевая модель наставничества:

1. Воспитатель наставник Скоробогатько Т.А – молодой воспитатель Гаврилова Е.А.

2. В результате выполнения программы наставничества воспитатель Гаврилова Е.А.

- повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности;

- стала шире использовать здоровьесберегающие технологии;

- пополнила развивающую среду нетрадиционными играми, пособиями, масками для подвижных игр.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Консультации к педсоветам	Деловые игры, семинары, мастер класс	Выступление на педсовете	Самообразование	Открытые просмотры	Конкурсы в МДОУ	Подготовка и участие в РМО	Фронтальная проверка
1	Скоробогатько Т.А.	*	*	*		*	*	*	*
2	Борздова Л.В.	*	*	*		*	*	*	
3	Дорожко С.С.		*				*		
4	Климова Е.А.	*		*		*	*		
5	Трощак А.Г.	*	*	*		*	*	*	
6	Вошева Е.Н.						*		
7	Гаврилова Е.А.			*					

8	Панчухина А.В.	*	*	*		*	*	*	
10	Штефина А.А.	*		*		*			

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланировано мероприятий	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического Совета	5	5 / 100%	-	
2.	Заседания методсовета	5	5 / 100%	-	
3.	Консультации	9	9/ 100%	-	Запланированные Проводились по запросу
4.	Открытые просмотры	24	24 / 100%	-	
5.	Выставки, смотры-конкурсы	17	17/ 100%	-	тематические запланированные
6.	Праздники, развлечения, тематические дни	10	10/ 100%	-	Запланированные
7.	Семинары-практикумы Мастер-класс Круглый – стол Деловая игра	2 2 3 2	2 / 100% 2/100% 3/100% 2/100%	-	

Вывод: все методические мероприятия, проводимые педагогами ДООУ, были высокого уровня. К подготовке показательных мероприятий педагоги отнеслись добросовестно, показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. В ДООУ в течение года прошли конкурсы, выставки в соответствии с годовым планом работы. В конкурсах принимали участие не только педагоги, но и родители (законные представители). Отмечена необходимость организации конкурсов для пополнения методической базы и предметно-развивающей среды ДООУ.

7. Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание) и собственных средств (родительские пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, газа, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Сведения об укреплении материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 35 «КОЛОБОК» в 2023-2024 уч. году. За счет средств местного и краевого бюджета.

№ п\п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Игрушки	27830,00
2	Планетарный миксер	26100.00
3		
	Итого:	53930

За счет внебюджетных средств.

№ п\п	Наименование	Сумма (руб.)
1	Материалы для косметического ремонта групповых помещений и участков	19.656,00

Вывод: проблемно-ориентированный анализ указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. Перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год.

На основании выше изложенного определены перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог - родитель – социальный партнёр;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (создание цифровой интерактивной развивающей среды;
- расширение возможностей использования государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), позволяющей смотреть обучающие видео, работать с интерактивным обучающим контентом, организовывать чаты и видеоконференции на базе «Сферума»;
- обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах;
- совершенствование материально-технической базы методического кабинета.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Формирование у дошкольников звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте дошкольников через внедрение современных технологий.
2. Развитие духовно нравственных ориентиров дошкольников в контексте программы воспитания.
3. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Формирование у дошкольников звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте дошкольников через внедрение современных технологий.

2. Развитие духовно нравственных ориентиров дошкольников в контексте программы воспитания.

3. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования.