

Учебный план образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Колобок»
на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Непрерывная образовательная деятельность	Объем недельной образовательной нагрузки				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Инвариативная (обязательная) часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
Чтение художес- твенн ой литера- туры			1	0,5	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2

Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	2	2
	На прогулке	-	-	-	1	1
2	Вариативная (часть, формируемая участниками образовательного процесса)					
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное	Познавательное Парциальная программа «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова Л.Е.Осипова.	-	1	1	1.5	1.5
Речевое развитие	Обучение грамоте. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Н.В. Нищева	-	-	0,5	1.5	1.5
Итого:		10 100 мин. 1ч. 40 мин.	10 150 мин. 2ч.30 мин	10 200 мин. 3ч. 20 мин.	13 325мин. 5ч.25 мин.	14 420мин. 7 ч.

1	Совместная образовательная деятельность детей					
	Социально-коммуникативное развитие Игровая, коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы, самообслуживание, элементарный бытовой труд.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется в ходе режимных моментов и во всех образовательных областях.				
2	Кружок по патриотическому воспитанию «Казачата»					1 раз в неделю
	Физкультурно-оздоровительный кружок «Спортивный калейдоскоп» по программе ритмической пластики детей А.И. Буренининой «Ритмическая				1 раз в неделю	

	гимнастика»					
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	-	ежедневно со 2 полугодия	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Развитие сенсорики	ежедневно	ежедневно	-	-	-
	Региональный компонент	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно -модельная деятельность	1 раз в неделю. В разных видах деятельности				
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно. В разных видах деятельности				
3	Самостоятельная деятельность детей					
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения № 35 «Колобок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МДОУ «Детский сад №35 «Колобок» являются:

1. Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
6. Устав МДОУ «Детский сад № 35 «Колобок»;

В структуру учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Детский сад работает по ФОП, так как данная программа учитывает все принципы подготовки детей к школьному обучению и соответствует ФГОС ДО. Выбранная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В настоящее время в детском саду по ФОП работают семь возрастных групп.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются

не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. ОД по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество ОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20.

для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. Каникулярный период – 4-8 ноября 2023 года, 25 декабря 2023 года по 10 января 2024года, 8 марта 2024 года, 1-10 мая 2024 года.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем; Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы «От рождения до школы»:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Учет динамики работоспособности детей в течении дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина дня в понедельник, вторая половина дня в среду и пятницу, первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.
6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

Таковыми являются:

- ✓ Начало каждого дня жизни в детском саду - общее приветствие и совместное планирование дня и конец дня – общее прощание, восстановление основных событий дня и оценка их;
- ✓ Начало недели (дни радостных встреч) и конец недели (вечер досуга, концерт, спектакль);
- ✓ Период адаптации в детском саду после летнего отдыха (сентябрь);
- ✓ Периодически организуемые праздники, как общенародные, так и групповые.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов, в МДОУ организована работа различных кружков.

Кружковая работа проводится с детьми дошкольного возраста. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более одного кружка.